



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze „Niekonwencjonalne pytania”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego
- Usprawnianie umiejętności koncentracji uwagi.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak.

4. Przebieg ćwiczenia:

Zadaniem uczniów jest wskazanie obiektów, które spełniają warunek zawarty w pytaniach:

- *Co jest mniejsze od mandarynki?*
- *Co jest zielone i większe od samochodu?*
- *Co biega i jest czarne?*
- *Co jest tanie i zdrowe?*
- *Co pachnie i jest łatwo dostępne?*

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna.

6. Zakres modyfikacji:

Uczniowie sami wymyślają niekonwencjonalne pytania dla swoich kolegów i koleżanek.